



Regioni & Città - Asl Roma 5: Coping Power Program, prosegue il progetto di formazione sui problemi di condotta dei bambini

Roma - 17 ott 2022 (Prima Notizia 24) Il progetto del distretto Sanitario G2 Rm 5.2 è rivolto agli insegnanti e mirato alla gestione dei problemi di condotta, aggressività e più in generale problematiche di comportamento nelle scuole dell'infanzia.

Prosegue il Coping Power Scuola Program, il progetto del distretto Sanitario G2 Rm 5.2 rivolto agli insegnanti e mirato alla gestione dei problemi di condotta, aggressività e più in generale problematiche di comportamento nelle scuole dell'infanzia. Il progetto, attivato nello scorso febbraio, ha raccolto in questi mesi ottimi risultati. Il servizio, attivato dal Tsmree (Tutela Salute Mentale e Riabilitazione dell'Età Evolutiva) di Guidonia nello scorso febbraio, è un programma di prevenzione universale integrato nel percorso didattico per problemi di condotta, aggressività e più in generale per le problematiche di comportamento che si manifestano in modo vivido nell'ambiente scolastico e si esprimono soprattutto nella difficoltà di stare alle regole della classe e nel mettere in atto comportamenti che possono creare danni agli altri ma anche alla persona stessa. L'attività viene svolta con incontri in presenza e da remoto. I principali obiettivi del Coping Power Scuola sono:

- Prevedere il raggiungimento dei traguardi di sviluppo;
- Incrementare la capacità di organizzare efficacemente le attività ludico-didattiche;
- Prevenire o ridurre eventuali problematiche legate al comportamento;
- Permettere al minore di capire e accettare il punto di vista dell'altro;
- Insegnare modalità adeguate per entrare a far parte del gruppo dei pari;
- Favorire il potenziamento delle abilità sociali;
- Sviluppare autostima, identità e competenze;
- Utilizzare appropriate pratiche educative;
- Modulare lo stress degli insegnanti;
- Incrementare la capacità di individuare e trovare soluzioni ai problemi, con adeguati stili di comunicazione.

Gli incontri sono i seguenti:

- “Introduzione”, descrizione delle attività previste dal programma;
- “Stabilire i traguardi”, costruzione del percorso attraverso materiale psicomotorio per il raggiungimento dei traguardi;
- “Gestire le emozioni”, discriminare le emozioni e conoscere il corpo e i cambiamenti che lo caratterizzano quando si provano emozioni intense;
- “Cambiare punto di vista e problem solving”, sperimentare strategie di problem solving;
- “Qualità positive”, favorire nei bambini la cooperazione.

(Prima Notizia 24) Lunedì 17 Ottobre 2022